



## Fiche d'activités

### Camille « Je ne mâche pas mes mots »

#### Exercice 1

En 5 minutes et par groupe de trois, remplissez le tableau avec tous les mots que vous connaissez sur les deux thèmes : le repas, la nourriture ET les mots, la chanson. Vous pouvez noter des verbes, des noms, des adjectifs...

Le repas, la nourriture	Les mots, la chanson

#### Exercice 2

Selon votre groupe, relevez dans la chanson tous les mots sur le thème du repas, de la nourriture OU des mots, de la chanson.

Le repas, la nourriture	Les mots, la chanson



## Fiche d'activités

### Camille « Je ne mâche pas mes mots »

#### Exercice 3

Prenez des notes sur le sens de ces expressions et phrases.

ÊTRE FOUDROYÉ PAR UN ÉCLAIR AU CHOCOLAT	
LA PRINCESSE AU PETIT POIS	
DEVORER SA PROIE	
LÂCHER DU LEST	
DONNER SA LANGUE AU CHAT	
VENIR DE L'ESTOMAC	
AVOIR DES TRIPES	
AVOIR UN CŒUR D'ARTICHAUT	

#### Exercice 4

Dans chaque couplet, quels sons vous paraissent revenir le plus et quels mots sont concernés.  
Quel(s) effet(s) ces répétitions donnent-elles ?

1		
2		
3		