

GRAMMAIRE DU SENS - Démarche inductive pour repérer/conceptualiser des faits de langue

Le corpus de texte (à constante grammaticale) :

Autrefois, les Eniripsas ét**aient** chasseurs, arpenteurs et rôdeurs.

Certains parmi eux deven**aient** soigneurs.

Un simple mot bless**ait** leurs ennemis et soign**ait** leurs alliés.

Pour guérir, ils utilis**aient** les langues oubliées.

Repérage des éléments de langue:

1. Faire observer des éléments de langue :

Qu'est-ce qu'ils étaient ?	Quelles habitudes ils avaient ?	Quels nouveaux éléments de la langue j'ai observé?
Les Eniripsas étaient	Leur mot	
Certains.....		

Qu'est-ce qu'ils étaient ?	Quelles habitudes ils avaient ?	Quels nouveaux éléments de la langue j'ai observé?
Les Eniripsas étaient chasseurs	Leur mot blessait	-aient
Certains devenaient soigneurs	Leur mot soignait	-ait
	Ils utilisaient les langues oubliées pour guérir	-aient

Éléments de repérage :

Pourquoi on utilise ces éléments à la fin des verbes ?
Que veut-on exprimer ?

2. Faire classer les éléments selon des critères précis :

QUI ?	Quoi ?	Pourquoi ?
Les Eniripsas		état
	devenaient	
	blessait	habitude

2.1 Corrigé:

QUI ?	Quoi ?	Pourquoi ?
Les Eniripsas	étaient chasseurs	état
Certains	devenaient	changement d'état
Un mot	blessait	habitude
Un mot	soignait	habitude
ils	utilisaient	habitude

Conceptualisation : déduire et expliciter le fonctionnement des éléments de langue repérés

1. A partir de toutes les informations précédentes, formulez la règle

A quoi servent **-ait** et **-aient** ?

Conception pédagogique : Aleksandra Ljalikova, Mariina Viia, Rose, Diana Shanina
Enseignants FLE en Estonie

